

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Право социального обеспечения**

направление подготовки

***40.03.01 Юриспруденция***

направленность (профиль)

***Цифровая криминалистика***

уровень образования

***высшее образование - бакалавриат***

форма обучения

***очная***

год набора

***2025***

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p>Знать: понятие, структуру социального обеспечения, правовые нормы социального обеспечения, социальные группы и их особенности</p> <p>Уметь: выявлять потребности социальных групп, правовые нормы для их обеспечения</p> <p>Владеть: навыком взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей</p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	<p>Знать: понятие, предмет, систему, источники, принципы ПСО. Виды правоотношений в системе права социального обеспечения; законодательство РФ в области социального обеспечения</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат; решать ситуационные задачи в области права социального обеспечения, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает нормы права, их действие во времени и пространстве, юридические факты, источники права, нормативно-правовые акты
- знает основы гражданских правоотношений, трудовых правоотношений, административного регулирования, основы налогообложения
- знает правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов
- умеет находить, интерпретировать и применять правовые нормы.
- способен выявлять противоречия в законодательстве.
- способен анализировать юридические факты и обстоятельства, выявлять ключевые аспекты правовых ситуаций
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обосновывать свою правовую позицию
- умеет четко и ясно излагать свои мысли, умеет вести диалог с коллегами и клиентами
- умеет грамотно составлять юридические документы, умеет четко и точно формулировать

правовые нормы и аргументы

- умеет соблюдать профессиональную этику, честность, объективность и справедливость
- умеет критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения
- владеет навыками поиска, анализа и использования правовой информации

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации	Текущий контроль	Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Система права социального обеспечения. Структура. Основные институты	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Источники и принципы права социального обеспечения	Текущий контроль	Законы РФ, регулирующие пенсионное обеспечение. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.	СЗ: опрос	устная
Тема 3. Финансовые основы государственной системы социального обеспечения	Текущий контроль	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Экономические основы социального обеспечения	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан	Текущий контроль	Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального	СЗ: опрос	устная

		обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.		
Тема 5. Формы и виды социального обеспечения	Текущий контроль	Государственное и негосударственное социальное обеспечение, виды. Социальные риски их виды, характеристика.	СЗ: доклад	устная
Тема 6. Понятие и виды стажа. Общая характеристика	Текущий контроль	Общая характеристика пенсионного законодательства	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 7. Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика	Текущий контроль	Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.	ПЗ: письменное задание, решение задач	устная письменная
Тема 8. Досрочное назначение страховых пенсий	Текущий контроль	Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Перечень соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии.	СЗ: опрос	устная
Тема 9. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	Текущий контроль	Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты.	СЗ: доклад	устная
Тема 10. Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	Текущий контроль	Понятие пособий, характеристика, юридическое значение. Виды пособий	СЗ: письменное задание, решение задач	устная письменная
Тема 11. Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг	Текущий контроль	Дополнительное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады).	СЗ: опрос	устная
Тема 12. Судебные споры в сфере социального обеспечения	Текущий контроль	Споры в связи с отказом в назначении пенсий. Споры с связи с отказом в назначении государственных пособий.	СЗ: решение задач	устная

Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная
-----------	--------------------------	--	------	------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную)	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать

может их применять	информацию из полученных знаний		решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--------------------	---------------------------------	--	---

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является предметом правового регулирования в сфере социального обеспечения?</li> <li>2. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?</li> <li>3. Каковы особенности метода правового регулирования в праве социального обеспечения?</li> <li>4. В чём заключается специфика императивного и диспозитивного методов в</li> </ol>

данной отрасли?

5. Какие основные источники права социального обеспечения вы знаете?
6. Какова иерархия нормативных правовых актов в системе социального обеспечения?
7. Перечислите основные принципы права социального обеспечения.
8. Раскройте содержание принципа всеобщности социального обеспечения.
9. Какие институты входят в общую часть права социального обеспечения?
10. В чём заключается значение общей части для отрасли?
11. Перечислите основные институты особенной части.
12. Как соотносятся институты особенной части между собой?
13. В чём заключается взаимосвязь права социального обеспечения с трудовым правом?
14. Каковы отличия права социального обеспечения от гражданского права?
15. Какие виды правоотношений существуют в сфере социального обеспечения?
16. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению?
17. Кто является субъектами правоотношений по социальному обеспечению?
18. Что является объектами правоотношений в сфере социального обеспечения?
19. Как классифицируются объекты данных правоотношений?

Тема 2:

1. Назовите основной федеральный закон, регулирующий пенсионное обеспечение в РФ.
2. Какие ещё федеральные законы регулируют вопросы пенсионного обеспечения?
3. В чём заключается роль Конституции РФ в регулировании пенсионного обеспечения?
4. Какие подзаконные нормативные акты регулируют пенсионное обеспечение?
5. Какова иерархия нормативных актов в системе пенсионного законодательства?
6. Как происходит взаимодействие федерального и регионального законодательства в сфере пенсионного обеспечения?
7. Какие федеральные законы регулируют социальное обслуживание граждан?
8. Каковы основные принципы социального обслуживания?

Тема 3:

1. Каковы основные источники финансирования социального обеспечения?
2. В чём заключается принцип солидарности в финансировании социального обеспечения?
3. Как осуществляется бюджетное финансирование системы социального обеспечения?
4. Какие нормативные акты регулируют финансовые основы социального обеспечения?
5. Каковы основные экономические принципы социального обеспечения?
6. Как осуществляется оценка экономической эффективности системы социального обеспечения?
7. В чём заключается роль государственного бюджета в социальном обеспечении?
8. Как осуществляется планирование расходов на социальное обеспечение?
9. Каковы основные методы экономического регулирования в сфере социального обеспечения?
10. Как происходит оценка потребности в финансовых ресурсах для социального обеспечения?

Тема 4:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Каковы признаки правоотношений в сфере социального обеспечения?
3. В чём заключается специфика правоотношений по социальному обеспечению?
4. По каким основаниям классифицируются правоотношения по социальному обеспечению?
5. Какие существуют виды правоотношений по характеру?
6. Как классифицируются правоотношения по срокам действия?
7. Перечислите основные виды материальных правоотношений в сфере социального обеспечения
8. Охарактеризуйте процедурные правоотношения в системе социального обеспечения
9. В чём особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению?
10. Как соотносятся нормы права социального обеспечения и правоотношения?
11. Какова роль правовых норм в возникновении правоотношений?
12. В чём проявляется взаимосвязь между нормами права и правоотношениями?
13. Как происходит реализация норм права социального обеспечения в правоотношениях?
14. Какие существуют формы реализации правовых норм в сфере социального обеспечения?
15. В чём заключается особенность применения норм права в правоотношениях?
16. Как функционирует механизм правового регулирования в сфере социального обеспечения?
17. Какова роль правоотношений в механизме правового регулирования?
18. Какие юридические факты необходимы для возникновения правоотношений?

Тема 6:

1. Что такое трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?
2. Какие виды стажа существуют и как они классифицируются?
3. Перечислите основные виды стажа, предусмотренные законодательством.
4. В чём разница между общим трудовым стажем и специальным трудовым стажем?
5. Что включает в себя непрерывный трудовой стаж?
6. Что такое страховой стаж и какова его роль при определении права на пенсию?
7. Какие периоды включаются в страховой стаж?
8. Каковы условия подтверждения страхового стажа?
9. Какие виды специального стажа вы знаете?
10. В каких случаях специальный стаж имеет значение для получения льгот и компенсаций?
11. Как исчисляется специальный стаж для различных категорий работников (например, для педагогов, медицинских работников)?
12. Что такое непрерывный трудовой стаж и как он учитывается при назначении пенсий и пособий?
13. Какие условия необходимы для сохранения непрерывного стажа?
14. В каких случаях непрерывный стаж может быть прерван?
15. Какие периоды включаются в общий трудовой стаж согласно законодательству?
16. Какие периоды могут быть зачтены в страховой стаж при определённых условиях?

17. Как учитываются периоды временной нетрудоспособности и ухода за детьми при исчислении стажа?
18. Какие документы необходимы для подтверждения трудового стажа?
19. Каков порядок подтверждения стажа при отсутствии трудовой книжки?
20. Какие существуют способы подтверждения специального стажа?
21. Как стаж влияет на размер пенсии и других социальных выплат?
22. Какие льготы и преимущества предоставляются гражданам в зависимости от продолжительности стажа?
23. В каких случаях возможно досрочное назначение пенсии по стажу?
24. Какие проблемы и сложности возникают при исчислении и подтверждении стажа?
25. Как законодательство регулирует вопросы исчисления стажа при изменении условий труда и места работы?
26. Какие изменения в законодательстве о стаже планируются в ближайшем будущем?

Тема 8:

1. Какие категории граждан имеют право на досрочное назначение страховой пенсии?
2. Каковы основные условия для получения досрочной страховой пенсии?
3. Какие факторы влияют на возможность досрочного выхода на пенсию?
4. Какие профессии и виды деятельности предусматривают право на досрочную пенсию?
5. В чём особенности досрочного пенсионного обеспечения для работников вредных и опасных производств?
6. Как происходит досрочное пенсионное обеспечение для педагогов и медицинских работников?
7. Какой минимальный стаж работы требуется для досрочного выхода на пенсию?
8. Как учитывается специальный стаж при досрочном назначении пенсии?
9. Влияет ли непрерывный стаж на возможность получения досрочной пенсии?
10. Каков порядок оформления документов для досрочного назначения пенсии?
11. Какие документы необходимы для подтверждения права на досрочную пенсию?
12. Кто несёт ответственность за оформление и назначение досрочной пенсии?
13. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляются гражданам, имеющим право на досрочную пенсию?
14. Существуют ли особые льготы для досрочных пенсионеров?
15. Как происходит индексация и перерасчёт досрочных пенсий?
16. Существуют ли различия в порядке назначения досрочных пенсий в разных регионах РФ?
17. Как влияет местное законодательство на условия досрочного выхода на пенсию?
18. Какие дополнительные меры поддержки предусмотрены на региональном уровне?
19. Какие обязанности возлагаются на работодателя при досрочном назначении пенсии работникам?
20. Как происходит учёт рабочего времени и условий труда при определении права на досрочную пенсию?
21. Какие санкции предусмотрены за нарушение прав работников на досрочную пенсию?
22. За счёт каких источников финансируются досрочные страховые пенсии?
23. Как рассчитывается финансовая нагрузка на пенсионную систему при

	<p>досрочном назначении пенсий?</p> <p>24. Какие меры предпринимаются для обеспечения финансовой устойчивости системы досрочных пенсий?</p> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под негосударственными видами социального обеспечения?</li> <li>2. Какие основные формы негосударственного социального обеспечения существуют?</li> <li>3. В чём отличие негосударственного социального обеспечения от государственного?</li> <li>4. Кто может выступать субъектами негосударственного социального обеспечения?</li> <li>5. Какие организации могут предоставлять социальные услуги на негосударственной основе?</li> <li>6. Каковы права и обязанности субъектов негосударственного социального обеспечения?</li> <li>7. Какие виды социальных услуг могут предоставляться негосударственными организациями?</li> <li>8. В чём особенности предоставления медицинских и социальных услуг негосударственными учреждениями?</li> <li>9. Какие формы социальной помощи предусмотрены негосударственными программами?</li> <li>10. Каков порядок получения социальных услуг от негосударственных организаций?</li> <li>11. Какие документы необходимы для получения негосударственных социальных услуг?</li> <li>12. Как происходит контроль качества предоставляемых негосударственных социальных услуг?</li> <li>13. За счёт каких источников финансируются негосударственные программы социального обеспечения?</li> <li>14. Как происходит взаимодействие между государственными и негосударственными структурами в вопросах финансирования?</li> <li>15. Какие меры предпринимаются для обеспечения финансовой устойчивости негосударственных программ?</li> <li>16. Какие нормативные акты регулируют деятельность негосударственных организаций в сфере социального обеспечения?</li> <li>17. Какие требования предъявляются к негосударственным организациям, предоставляющим социальные услуги?</li> <li>18. Как осуществляется лицензирование и контроль деятельности негосударственных организаций?</li> <li>19. Какие преимущества имеют негосударственные виды социального обеспечения по сравнению с государственными?</li> <li>20. Какие недостатки и риски связаны с получением социальных услуг от негосударственных организаций?</li> <li>21. Как соотносятся объёмы и качество государственных и негосударственных социальных услуг?</li> </ol>
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 3: Изучите нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность фондов. Составьте сравнительную таблицу основных функций каждого фонда. Определите источники формирования бюджетов фондов.</p> <p>Тема 7: Изучите виды пенсий в РФ. Проанализируйте условия получения, порядок начисления и выплаты, размер пенсии (фиксированная часть, дополнительные выплаты),</p>

	<p>источники финансирования, правовые основания для получения. Полученные данные укажите в таблице.</p> <p>Тема 10:</p> <p>Изучите виды пособий в РФ. Сравните виды поддержки по следующим критериям: условия получения (категории граждан, необходимые документы), порядок оформления и выплаты, размер выплат (фиксированные суммы, процентные ставки), источники финансирования, правовые основания (нормативные акты, законы). Полученные данные укажите в таблице.</p>
Решение задач	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов работал по трудовому договору с 1 января 2010 года по 31 декабря 2015 года. С 1 января 2016 года по 30 июня 2016 года он находился на больничном. С 1 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года работал по гражданско-правовому договору. Определите общий страховой стаж Иванова.</li> <li>2. Работница Петрова была уволена по собственному желанию 15 декабря 2022 года. С 16 декабря 2022 года она зарегистрировалась в центре занятости и получала пособие по безработице до 15 января 2023 года. Определите, включаются ли данные периоды в страховой стаж и если да, то как они будут учтены.</li> <li>3. Гражданин Сидоров служил в армии по контракту с 1 сентября 2005 года по 31 августа 2008 года. С 1 сентября 2008 года по 31 декабря 2012 года работал по трудовому договору. Определите его страховой стаж с учетом военной службы.</li> <li>4. Женщина Смирнова работала в районах Крайнего Севера с 1 марта 2011 года по 31 мая 2015 года. С 1 июня 2015 года по 31 декабря 2015 года находилась в отпуске по уходу за ребенком. Определите, как данные периоды будут включены в страховой стаж.</li> <li>5. Гражданин Михайлов работал в Германии по трудовому договору с 1 октября 2018 года по 31 марта 2019 года. В России он уплатил добровольные страховые взносы за этот период. Определите, включаются ли данные периоды работы в страховой стаж.</li> </ol> <p>Тема 7:</p> <p>Задача 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов достиг возраста 65 лет и имеет страховой стаж 35 лет. Определите, на какой вид пенсии он может рассчитывать и каков будет размер пенсии по старости.</li> <li>2. Гражданка Петрова является инвалидом II группы вследствие трудового увечья. Её страховой стаж составляет 12 лет. Определите, какой вид пенсии ей положен и порядок её оформления.</li> <li>3. Гражданин Сидоров достиг возраста 55 лет и имеет страховой стаж 28 лет. Однако он был уволен по сокращению штата. Определите, может ли он рассчитывать на досрочную пенсию и какие условия для этого необходимы.</li> <li>4. Женщина Смирнова воспитывает двоих детей и находится в отпуске по уходу за ними. Определите, может ли она оформить пенсию по уходу за детьми и какие документы для этого необходимы.</li> <li>5. Гражданин Орлов является участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Определите, какие виды пенсий и льгот ему положены в связи с этим.</li> <li>6. Гражданин Тимофеев является инвалидом III группы по причине общего заболевания. Определите, какие виды пенсий и компенсаций он может получить, учитывая его страховой стаж 15 лет.</li> </ol>
Доклад	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место негосударственного социального обеспечения в системе</li> </ol>

	<p>социальной защиты населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сравнительный анализ государственного и негосударственного социального обеспечения: преимущества и недостатки.</li> <li>3. Правовые основы взаимодействия государственных и негосударственных институтов социального обеспечения.</li> <li>4. Виды и формы государственного социального обеспечения: характеристика и особенности.</li> <li>5. Негосударственные пенсионные фонды в системе социального обеспечения: правовой статус и деятельность.</li> <li>6. Социальное страхование как элемент государственного и негосударственного социального обеспечения.</li> <li>7. Государственное и негосударственное социальное обеспечение: механизмы финансирования и источники выплат.</li> <li>8. Эффективность государственного регулирования в сфере социального обеспечения</li> <li>9. Социальные риски утраты трудоспособности: виды и правовое регулирование.</li> <li>10. Риски временной нетрудоспособности: причины и меры социальной защиты.</li> <li>11. Социальные риски в сфере занятости: характеристика и меры профилактики.</li> <li>12. Профессиональные риски: правовое регулирование и компенсации.</li> <li>13. Экологические риски и их влияние на социальное обеспечение граждан.</li> <li>14. Демографические риски и их учёт в системе социального обеспечения.</li> <li>15. Риски социального исключения: виды и меры предотвращения.</li> </ol> <p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</li> <li>2. Пенсионные права государственных гражданских служащих</li> <li>3. Социальная поддержка и пенсионное обеспечение инвалидов</li> <li>4. Пенсионное обеспечение многодетных семей</li> <li>5. Специфика пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных катастроф</li> <li>6. Пенсии по случаю потери кормильца</li> <li>7. Особенности досрочного пенсионного обеспечения для работников вредных и опасных производств</li> <li>8. Социальная пенсия и её роль в поддержке малообеспеченных граждан</li> <li>9. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий</li> <li>10. Права на пенсию лиц, имеющих особые заслуги перед государством</li> <li>11. Пенсионное обеспечение граждан, работающих за границей</li> <li>12. Проблемы реализации пенсионных прав граждан, имеющих смешанный стаж работы</li> <li>13. Порядок оформления и выплаты пенсий гражданам, проживающим в особых территориальных зонах</li> </ol> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов получил травму на производстве и временно утратил трудоспособность. Определите, какой вид пособия ему положен, его размер и порядок оформления. Также укажите, какие компенсационные выплаты могут быть ему предоставлены.</li> <li>2. Гражданка Петрова находится в отпуске по уходу за ребёнком до полутора лет. Определите, какой размер пособия по уходу за ребёнком она будет получать и какие дополнительные меры социальной поддержки ей положены.</li> <li>3. Гражданин Сидоров был уволен по сокращению штата и встал на учёт в центре занятости. Определите, какие виды пособий по безработице он может получать</li> </ol>
--	---

	<p>и какие условия для этого необходимы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Женщина Смирнова получила статус инвалида вследствие общего заболевания. Определите, какие виды социальных пособий и компенсационных выплат ей положены, а также порядок их получения.</li> <li>5. Гражданин Михайлов является ветераном боевых действий. Определите, какие виды государственной социальной помощи и компенсационных выплат ему положены в соответствии с законодательством.</li> <li>6. Гражданка Зайцева воспитывает ребёнка-инвалида. Определите, какие виды пособий и социальной помощи ей положены, включая региональные меры поддержки.</li> <li>7. Женщина Соколова находится в отпуске по беременности и родам. Определите, какой размер пособия ей положен и какие дополнительные выплаты могут быть предоставлены в её случае.</li> </ol> <p>Тема 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов получил отказ в назначении пенсии по старости из-за недостаточного страхового стажа. Страховой стаж составил 27 лет вместо требуемых 30. Определите, какие действия может предпринять Иванов для обжалования решения Пенсионного фонда.</li> <li>2. Гражданка Петрова подала заявление на досрочную пенсию по причине наличия двух детей и работы в условиях Крайнего Севера, но получила отказ. Определите, какие юридические шаги она может предпринять для защиты своих прав на досрочную пенсию.</li> <li>3. Гражданин Сидоров получил отказ в назначении социальной пенсии по случаю потери кормильца, так как не предоставил некоторые документы. Определите, как Сидоров может обжаловать данное решение и какие документы необходимо предоставить дополнительно.</li> <li>4. Женщина Смирнова была уволена по сокращению штата и подала заявление на получение пособия по безработице, но получила отказ. Определите, какие действия она может предпринять для восстановления своих прав на получение пособия.</li> <li>5. Гражданин Михайлов получил отказ в назначении пенсии по инвалидности из-за отсутствия необходимых медицинских документов. Определите, как он может оспорить данное решение и какие документы необходимо предоставить повторно.</li> <li>6. Гражданка Зайцева не получила единовременное пособие при рождении ребёнка, так как её работодатель отказался предоставить необходимые сведения в Пенсионный фонд. Определите, какие шаги она может предпринять для получения положенного пособия.</li> <li>7. Гражданин Орлов получил отказ в назначении пенсии за выслугу лет из-за отсутствия специального стажа. Определите, какие юридические меры он может предпринять для пересмотра данного решения.</li> <li>8. Женщина Соколова подала заявление на пенсию по уходу за ребёнком-инвалидом, но получила отказ. Определите, какие действия она может предпринять для защиты своих прав на получение данного вида пенсии.</li> </ol>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Предмет права социального обеспечения включает:
  - а) отношения по предоставлению денежных выплат и услуг
  - б) отношения по организации работы органов соцзащиты
  - в) отношения по управлению соцобеспечением

г) все вышеперечисленное

2. Метод права социального обеспечения характеризуется:

- а) императивностью и диспозитивностью
- б) только императивностью
- в) только диспозитивностью
- г) отсутствием специфики

3. Принципы права социального обеспечения:

- а) всеобщность соцзащиты
- б) дифференциация условий обеспечения
- в) гарантированность помощи
- г) все вышеперечисленное

4. Источники права социального обеспечения:

- а) Конституция РФ
- б) ФЗ «О социальном обеспечении»
- в) подзаконные акты
- г) все вышеперечисленное

5. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- а) по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
- б) за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца
- в) социальные, страховые, накопительные
- г) трудовые, социальные, государственные

6. Страховой стаж включает:

- а) периоды работы с уплатой взносов
- б) периоды военной службы
- в) период ухода за ребенком
- г) все вышеперечисленное

7. Социальная пенсия назначается:

- а) при отсутствии страхового стажа
- б) при достижении пенсионного возраста
- в) инвалидам
- г) всем вышеперечисленным

8. Индексация пенсий производится:

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) ежемесячно
- г) по решению правительства

9. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

- а) при болезни работника
- б) при уходе за больным членом семьи
- в) при беременности и родах
- г) все вышеперечисленное

10. Материнский капитал можно использовать на:

- а) улучшение жилищных условий

- б) образование детей
- в) накопительную пенсию матери
- г) все вышеперечисленное

11. Ежемесячное пособие на ребенка назначается:

- а) малоимущим семьям
- б) всем семьям с детьми
- в) только многодетным семьям
- г) только одиноким родителям

12. Компенсационные выплаты предоставляются:

- а) за уход за нетрудоспособными
- б) за работу в особых условиях
- в) за причинение вреда здоровью
- г) все вышеперечисленное

13. Формы социального обслуживания:

- а) на дому
- б) полустационарная
- в) стационарная
- г) все вышеперечисленное

14. Виды социальных услуг:

- а) бытовые
- б) медицинские
- в) психологические
- г) все вышеперечисленное

15. Право на социальное обслуживание имеют:

- а) инвалиды
- б) пожилые граждане
- в) семьи с детьми
- г) все вышеперечисленное

16. Порядок предоставления социальных услуг определяется:

- а) федеральным законом
- б) региональными нормативными актами
- в) муниципальными актами
- г) все вышеперечисленное

17. Виды медицинской помощи:

- а) первичная медико-санитарная
- б) специализированная
- в) скорая
- г) все вышеперечисленное

18. Обязательное медицинское страхование гарантирует:

- а) бесплатную медпомощь
- б) выбор врача
- в) качество услуг
- г) все вышеперечисленное

19. Права пациента включают:

- а) выбор врача и медучреждения
- б) получение информации о здоровье
- в) отказ от медпомощи
- г) все вышеперечисленное

20. Ответственность за нарушение прав пациента наступает:

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) все вышеперечисленное

21. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению являются:

- а) граждане и государственные органы
- б) только граждане
- в) граждане и организации-работодатели
- г) все вышеперечисленные

22. Правоспособность в социальном обеспечении возникает:

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

23. Объектом правоотношений по социальному обеспечению является:

- а) материальное благо
- б) поведение участников
- в) юридические факты
- г) все вышеперечисленное

24. Юридический факт в социальном обеспечении - это:

- а) обстоятельство, с которым связано возникновение права
- б) только волеизъявление гражданина
- в) исключительно решение органа соцзащиты
- г) только достижение пенсионного возраста

25. Пособие по безработице выплачивается:

- а) всем безработным
- б) только зарегистрированным в службе занятости
- в) только уволенным по сокращению
- г) только предпенсионерам

26. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается до достижения им:

- а) 1,5 лет
- б) 3 лет
- в) 6 лет
- г) 14 лет

27. Материальная помощь малоимущим семьям предоставляется:

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) по заявлению при возникновении трудной ситуации
- г) только при рождении ребенка

28. Компенсация расходов на оплату ЖКУ предоставляется:

- а) всем гражданам
- б) только льготникам
- в) только пенсионерам
- г) только многодетным семьям

29. Пенсионный фонд РФ осуществляет:

- а) назначение и выплату пенсий
- б) учет страховых взносов
- в) ведение индивидуального учета
- г) все вышеперечисленное

30. Социальная карта гражданина используется для:

- а) получения льгот
- б) идентификации при получении услуг
- в) учета социальных выплат
- г) все вышеперечисленное

31. Медико-социальная экспертиза устанавливает:

- а) группу инвалидности
- б) причину инвалидности
- в) степень ограничения жизнедеятельности
- г) все вышеперечисленное

32. Реабилитационные мероприятия включают:

- а) медицинскую реабилитацию
- б) профессиональную реабилитацию
- в) социальную адаптацию
- г) все вышеперечисленное

33. Конвенция МОТ № 102 устанавливает:

- а) минимальные нормы социального обеспечения
- б) только пенсионные гарантии
- в) только медицинское страхование
- г) только пособия по безработице

34. Европейская социальная хартия гарантирует:

- а) право на социальное обеспечение
- б) право на жилье
- в) право на образование
- г) все вышеперечисленное

35. Международные стандарты в социальном обеспечении включают:

- а) принцип всеобщности
- б) принцип равенства
- в) принцип доступности
- г) все вышеперечисленное

36. Цифровые технологии в социальном обеспечении позволяют:

- а) подавать заявления онлайн
- б) получать услуги дистанционно
- в) отслеживать статус выплат

г) все вышеперечисленное

37. Единый портал госуслуг предоставляет доступ к:

- а) оформлению пособий
- б) записи к врачу
- в) получению справок
- г) все вышеперечисленное

38. Биометрия в социальном обеспечении используется для:

- а) идентификации личности
- б) защиты от мошенничества
- в) упрощения получения услуг
- г) все вышеперечисленное

39. Проактивное назначение социальных выплат означает:

- а) автоматическое назначение при наступлении события
- б) только по заявлению гражданина
- в) только через органы соцзащиты
- г) только через работодателя

40. Социальный контракт предусматривает:

- а) оказание помощи при условии выполнения обязательств
- б) только денежные выплаты
- в) только натуральную помощь
- г) только льготы по оплате ЖКУ

41. Адресная социальная помощь предоставляется:

- а) малоимущим семьям
- б) одиноко проживающим пенсионерам
- в) инвалидам
- г) всем нуждающимся гражданам

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие предмета и метода права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Виды социального обеспечения.
8. История государственного социального обеспечения
9. Возникновение и развитие социального страхования в России.
10. Социальное обеспечение, предоставляемое в денежном виде.
11. Социальное обеспечение, предоставляемое в натуральной форме.
12. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет бюджета субъектов РФ.
13. Социальный риск.
14. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации.
15. Страховой стаж. Понятие. Порядок исчисления.
16. Периоды, включаемые в страховой стаж.
17. Страхование на случай временной нетрудоспособности
18. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

19. Страхование в связи с материнством.
20. Правовые основы организации и функционирования системы медицинского страхования.
21. Обязательное пенсионное страхование.
22. Страховая пенсия по старости: понятие и условия ее назначения.
23. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие и условия ее назначения.
24. Право на досрочное назначение страховой пенсии.
25. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет государственной казны: виды, основания назначения.
26. Социальные гарантии, предоставляемые судьям, прокурорским работникам, государственным гражданским служащим.
27. Социальное обеспечение семей с детьми.
28. Социальное обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
29. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
30. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
31. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в системе социального обеспечения.
32. Государственная социальная помощь
33. Социальное обслуживание граждан РФ
34. Срочная социальная помощь
35. Понятие пособий, их классификации и виды.
36. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения
37. Социальное обеспечение безработных граждан.
38. Пособие на погребение. Размер, порядок назначения и выплаты.
39. Негосударственные виды социального обеспечения.
40. Судебные споры в области права социального обеспечения

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип социального обеспечения был закреплен в Конституции СССР 1936 года?

- а) Принцип всеобщности социального обеспечения
- б) Принцип адресности социальной помощи
- в) Принцип социального страхования
- г) Принцип добровольности социального обеспечения

Правильный ответ: а

#### **Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости в 2025 году?

- а) 15 лет
- б) 12 лет
- в) 10 лет
- г) 14 лет

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае выплачивается накопительная пенсия?

- а) При утрате кормильца
- б) При достижении пенсионного возраста
- в) При признании инвалидом
- г) При увольнении с работы

Правильный ответ: б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока необходимо обратиться за назначением пенсии после возникновения права на нее?

- а) В течение года
- б) В течение 3 месяцев
- в) В течение 6 месяцев
- г) В любое время после возникновения права

Правильный ответ: г

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
---

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

При каких условиях возможно назначение досрочной пенсии работнику, занятому на работах с вредными условиями труда?

- а) При наличии специального стажа не менее 10 лет и общего страхового стажа 20 лет
- б) При наличии специального стажа не менее 5 лет и общего страхового стажа 15 лет
- в) При наличии специального стажа не менее 7,5 лет и общего страхового стажа 25 лет
- г) При наличии специального стажа не менее 3 лет и общего страхового стажа 10 лет

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основным доказательством трудового стажа при утрате других документов?

- а) Свидетельские показания
- б) Архивные справки
- в) Личная карточка работника по форме Т-2
- г) Выписка из индивидуального лицевого счета

Правильный ответ: б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае возможно одновременное получение двух пенсий?

- а) При наличии инвалидности вследствие военной травмы и достижении пенсионного возраста
- б) При наличии стажа государственной службы более 25 лет
- в) При работе в условиях Крайнего Севера более 15 лет
- г) При наличии трех и более детей на иждивении

Правильный ответ: а

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В какой срок должно быть принято решение о назначении или отказе в назначении пенсии?

- а) В течение 30 рабочих дней со дня приема заявления
- б) В течение 15 рабочих дней со дня приема заявления
- в) В течение 10 рабочих дней со дня приема заявления
- г) В течение 7 рабочих дней со дня приема заявления

Правильный ответ: в

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательно аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются